



DEROULE PEDAGOGIQUE 2025

Le cours est à distance, durée 1h30, en individuel avec le formateur ; seuls les QCM et les interventions d'intervenants extérieurs sont en collectif.

Cours N° 1 ; Présentation de la formation, de l'intervenant et du joueur.

Objectif ; Clarifier les attendus et l'organisation pratique individuelle

Cours N° 2 ; Analyse article Luis Campos sur " la sensibilité " et / ou l'intuition du recruteur ; développement sur Article " Twitter à l'assaut du monde pro "

Objectif ; Distinguer sensibilité et intuition, flair ou savoir-faire ?

Lecture article du mag VESTIAIRES sur Damien COMOLLI, Directeur Sportif du TFC et demande de travail de synthèse et de présentation sur doc ttx.

Cours N° 3 ; Présentation du site internet de la FFF ; outil de clarification avec comme ressource un Power point sur les articles du règlement utiles au futur recruteur.

Objectif ; Savoir naviguer et retrouver l'information

Cours N° 4 ; Analyse de la réglementation sur les Agents ; liste nominative, liste des contrats ou mandats et conventions déposés, et étude du règlement spécifique sur les Agents sportifs, les Avocats mandataires sportifs une concurrence à étudier.

Historicité juridique contractuelle depuis la première grève de 1972 à la loi du 10 juin 2010 en passant par l'arrêt Bosman et introduction à l'affaire DIARRA.

Objectif ; Savoir ou chercher l'information relative au conseil du joueur

Cours N° 5 ; Explication sur le travail de la présentation du joueur devant une cellule de recrutements composé de collègues stagiaires ; les attendus - Quels outils de présentation ; Canva, Keynote, Powerpoint ? Le timing de 20mn ; un joueur -un club ; écrire un scénario de recrutement ; explication de l'intervention à venir de Florent Toniutti, présentation de son document NO PANIC BUY.

Objectif ; avoir compris le travail à faire

Cours N° 6 ; Intervention de Florent TONIUTTI sur les datas.

Objectif ; connaître les sites de datas open -sources ; montrer des datas comparatives

Cours N° 7 ; Participation à la présentation du joueur d'un collègue

Objectif ; En retenir les qualités et les défauts



Académie de Scouting Internationale

Cours N° 8 ; Les Règlements généraux de la FFF partie I ; la question du millésime, lecture approfondie article sur le bio-banding.

Objectif ; Maîtriser la question du millésime

Cours N° 9 ; Les règlements Généraux de la FFF partie II ; les règles de mutation des jeunes, introduction à la notion du passeport du joueur, étude de la carte des centres de formation, analyse d'une grille d'évaluation type d'un centre de formation.

Objectif ; Maîtriser les règles de mutation des jeunes joueurs et connaître le montant des indemnités. (Annexe 5)

Cours N° 10 ; Déplacement au stade pour faire une évaluation conjointe de l'observation d'un joueur ; rédaction d'un rapport

Objectif ; faire un compte-rendu aussi détaillé que possible en utilisant la grille fournie

Cours N° 11 ; Analyse du match observé en 10 ; étude de la question ; combien de fois faut-il voir un joueur avant de le recruter ?

Objectif ; comparer les différences entre 2 observateurs ; opinions ou réalités ?

Cours N° 12 ; Règlement administratif de la LFP ; fourniture du Power Point avec articles importants.

Objectif ; Connaître parfaitement les périodes de mutation- signature des joueurs

Cours N° 13 ; Intervention de Frank SIMON sur le Football africain.

Objectif ; Avoir dans son réseau une personne ressource connaissant les 54 championnats du continent et notamment sa partie francophone.

Cours N° 14 ; Présentation du joueur

Objectif ; "Up-grader" ses habiletés digitales et ses compétences orales



Cours N° 15 ; Charte du Football professionnel (3ème règlement Français) partie I ; document Centres de formation, qualités de vente à développer quant à la présentation des contrats (convention, aspirant, stagiaire, salaire minimum).

Etude de la circulaire 1892 de la FIFA sur les couts de formation des clubs ; conséquence en France et à l'étranger.

Objectif ; Savoir naviguer sur le site LFP et acquérir les bases du calcul des indemnités de formation

Cours N° 16 ; Charte du football professionnel partie II ; exercices pratiques de calcul d'IF à partir de l'article 261 ; arrêt Malaja et cotonou sur la réglementation des joueurs étrangers ; Powerpoint fourni.

Cours N° 17 ; Passage des 3 QCM en 15 questions ; Règlements Généraux de la FFF - Règlement Administratif de la LFP - Charte du football professionnel.

Objectif ; Approfondissement des compétences ; Obtenir 12 Bons résultats sur 15.

Cours N° 18 ; RSTJ ou Règlement du statut du joueur de la FIFA ; cas pratique sur article de l'équipe ; " Que deviennent les joueurs prêtés du PSG "

Objectif ; Savoir naviguer entre les règlements français et ceux de la FIFA

Cours N° 19 ; Indemnités de formation et contribution de solidarité du RSTJ et introduction au cas ANGBAN avec fourniture de ressources documentaires ; demande de l'Académie, demande de l'avocat, passeport du joueur, document TMS ; exercice pratique de calcul.

Objectif ; Avoir compris le mécanisme des Indemnités de formation

Cours N° 20 ; QCM RSTJ + correction du cas ANGBAN avec communication du document du FC METZ.

Objectif ; Maîtrise de la connexion des divers règlements étudiés entre eux.

Cours N° 21 ; Introduction à l'IA ; Généralités - Analogique et logique combinatoire - le prompt- Les principaux outils

Objectif ; Enlever les réticences à la pratique en conservant son esprit critique

Cours N° 22 ; Analyse de l'arrêt DIARRA et ses conséquences

Objectif ; Connaître la hiérarchie des lois - Acquérir une méthodologie d'analyse juridique